

رسالة
علم السبيل
بأبين دليل

تأليفُ

شَهِيدُ الْمُحَدِّثِينَ الْعَلَّامَةُ السَّيِّدُ الْمِرْزَا مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ النَّبِيِّ
النِّشَابُورِيُّ الْخِرَاسَانِيُّ الْمَلَقَّبُ بِـ "جَمَالِ الدِّينِ"
الْمُسْتَشْهَدُ ببلدةِ الْكَاضِمِينَ سنة ١٢٣٢ هـ

تحقيقُ : أبو الحسنِ عليُّ بْنُ جعفرِ بْنِ مكِّيِّ آلِ جَسَّاسٍ

معلومات عن الرسالة وموضوعها

رسالة قصيرة ذكرها ابن المصنف الميرزا علي في الوجيزة عند تعداد رسائله^(١) ؛ وحفيده الميرزا إبراهيم عند ترجمته في آخر التنبيه لإيقاظ التنبيه^(٢) ، وأوردها تلميذه المولى عبد الصاحب الدواني في الجزء الأول من الفوائد الذهبية^(٣) ؛ وهي النسخة الوحيدة المعتمدة عليها في التحقيق ، وقد رمزنا إليها برمز " ف " .

موضوعها هو في انحصار الدليل في التعليم ، والتعليم في الكتاب وسنة النبي والأئمة الأطياب ، والسبيل في المعلم الصادق العليم ، والناجي في المتعلم الملقى سمعه .

(١) الوجيزة : ص ٢٢ : رقم ٨١ .

(٢) التنبيه لإيقاظ التنبيه : ج ١ : ص ٣٢٠ ، مطبعة الثغر ، البصرة ، ١٣٦٥ هـ .

(٣) الفوائد الذهبية : ج ١ : ص ١٧٠ . مخطوط .

[الْفُتْرَةُ]



وبه نستعين

الحمد لله ، سلامٌ على عباده الذين اصطفى ؛ أمّا بعدُ :
فهذه رسالة " علم السبيل بأبين دليل " يُوصلُ كلَّ خليلٍ إلى ملّة
الخليل ، والله الهادي إلى سواء السبيل .
فاعلم يا أخي ؛ إمّا أن يرضى الرَّبُّ تعالى من عباده المُكلّفين لعقدٍ على
راجحٍ مطلقاً أم لا .

فإن كان الأوّل ؛ فليعتذر المعتقّد بجزمه البادي ، أو بظنه وحسابه
- المعبر عنه بالجهل المركّب عند الفلاسفة ، والاعتقاد المبتدأ عند المتكلّمين - ؛
ليسقط الأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر ، والدعوة ، والتعليم ، والجهاد ؛
وفي ذلك هدمٌ شرائع الإسلام ونقضٌ دعوة الأنبياء ﷺ .

وإن كان الثاني - وهو كذلك - ؛ ولا بدّ من جزمٍ قاطعٍ مطابقٍ للواقع ؛
فلا بدّ للحكيم العدل والحاكم بالفصل من دليلٍ من داخلٍ يوجبُ
النظر كافياً ؛ فليُلغى بعثة الأنبياء والمرسلين ؛ وليُقم منهاجُ الفلسفيين ؛
وإلا فلا بدّ من مُعلّمٍ صادقٍ يمتارُ برهانٍ صدقهِ في برهانِ المُعلّمين ،

ويوجبُ الإصغاءَ إلى دعوة المرسلين ؛ وإلَّا لم يكنْ المكلفُ تعالى حكيماً عدلاً
لنقضِ غرضه - تعالى عن ذلك علواً كبيراً - .

ولو كانَ الدليلُ المنصوبُ هو النَّظَرُ - وقد يختلفُ باختلافِ الاستعداداتِ - ؛
فليكنْ إيجابُ التَّعليمِ والدَّعوة والأمرِ والنَّهي والجهادِ ظمناً أيضاً .

[في انحصار الدليل في التعليم والسبيل في المعلم والتأجي في المتعلم]
 فانحصر الدليل في التعليم ، والسبيل في المعلم الصادق العليم ﴿ وفوق
 كل ذي علم عليم ﴾ ^(١) ، والمعلم الصادق في صاحب العناية المعبر
 عنه بـ ﴿ من أتى الله بقلب سليم ﴾ ^(٢) ، والتأجي في المتعلم الملقى سمعه وهو
 شهيد قال تعالى : ﴿ إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو
 شهيد ﴾ ^(٣) ، قال عليه السلام : « نحن العلماء ، وشيعتنا المتعلمون وسائر الناس
 غثاء » ^(٤) ، وبينات « غثاء » (عاقا) ؛ لأنهم قطعوا رحم الآباء الروحانيين ؛
 فأصبحوا من الخاسرين ؛ فلا بد من تعليم محقق موجود ؛ وإلا لم يتحقق النسبة ؛
 ولم يصدق البرهان المثبت للمتضادين ؛ وذلك التعليم منحصر بدليل الحصر
 في دقة الكتاب وسنة النبي ﷺ والأئمة الأطياب المحصور في كتاب بحار
 الأنوار والجامع الوافي من طريق الإمامية ، وجامع الأصول لابن الأثير ^(٥)

(١) سورة يوسف : الآية ٧٦ .

(٢) سورة الشعراء : الآية ٨٩ .

(٣) سورة ق : الآية ٣٧ .

(٤) بصائر الدرجات : ص ٢٨ ، ٢٩ : باب ٥ : ح ٥٠١ بأسانيد عن جميل وجابر وسالم وأبي سلمة
 وأبي خديجة جميعاً عن الصادق عليه السلام .

(٥) هو أبو السعادات المبارك بن محمد بن محمد بن عبد الكريم الشيباني الجزري الشهير
 بابن الأثير ، ولد سنة ٥٤٤ هـ ، وتوفي سنة ٦٠٦ هـ ، وله أيضاً التهاية في غريب الحديث .

والجمع بين الصَّحاحِ السَّتَّةِ للعدريِّ ^(١) ؛ فيُعَرَضُ ما في الآخَرَيْنِ على ما في الأوَّلَيْنِ ؛ فيُؤَخَذُ بِالْمُتَّفِقِ عَلَيْهِ ؛ فَإِنَّ الْمُجْمَعَ عَلَيْهِ لَا رَيْبَ فِيهِ ، والاختلاف توسعةٌ في الطَّرِيقِ ، والتَّسْلِيمُ هُوَ الْإِسْلَامُ عِنْدَ التَّحْقِيقِ ، وَاللَّهُ وَلِيُّ التَّوْفِيقِ .

(١) أبو الحسنِ هُوَ رَزِينُ بْنُ مُعَاوِيَةَ بْنِ عَمَّارِ الْعَدْرِيِّ الْأَنْدَلُسِيِّ ، مُحَدِّثٌ مُؤَرِّخٌ ، جَاوَرَ مَكَّةَ وَتَوَفَّى فِي مُحَرَّمِ سَنَةِ ٥٣٥ هـ (معجمُ المؤلِّفينَ : ج ٤ : ص ١٥٥ ، مكتبةُ المشنى ، بيروت) .

[في أنواع المطلوب]

وذلك لكون المطلوب إمّا جنساً في الاختلاف لبيان الأنواع مثل خصال الكفّارة لإفطار شهر رمضان لا لعذر، وإمّا نوعاً؛ فليبيان الأصناف، وإمّا صنفاً؛ فليبيان الأشخاص، وإمّا جزئياً فليبيان التّخيير والترتيب، والعزيمة والرّخصة، والفرض والنّفّل، أو لبيان ما يختصّ بدولة دون دولة؛ وبدارٍ دون دارٍ - من دارٍ إيمانٍ ودارٍ هدنةٍ ودارٍ حربٍ - وشوكةٍ باطلّةٍ وشوكةٍ حقٍّ، وإمّا من باب الإجمال والتّفصيل؛ لعلّوا المخاطب خاصيّةً وعاميّةً، وإمّا لإطلاقٍ وتقييدٍ، وتعميمٍ وتخصيصٍ، وقد قال عليه السلام: «إِنَّ كَلَامَنَا يُفَسَّرُ بَعْضُهُ بَعْضًا» ^(١)، وقال: «لَيْسَ مِنْ شَيْعَتِنَا مَنْ لَمْ يَعْرِفْ كَلَامَنَا بِلَحْنِ الْقَوْلِ» ^(٢)، وقال: «نَحْنُ قَوْمٌ فَصَحَاءُ» ^(٣)، والفصيحُ مَنْ لَا يَعْيِي مِنَ الْبَيَانِ، واللّهُ الْمُسْتَعَانُ.

(١) لم نقف على هذا اللفظ في المصادر الحديثيّة.

(٢) لم نقف على هذا اللفظ في المصادر الحديثيّة.

(٣) رُوِيَ مرسلاً في السرائر: ج ٣: ص ٢٢٠، العتبة العلويّة، النّجف الأشرف، ط ١، ١٤٢٩ هـ، وفي الكافي: ج ١: ص ٥٢: باب رواية الكتب والحديث: ح ١٣ بسنده جميل ابن درّاج عن الصادق عليه السلام قال: ((أَعْرَبُوا حَدِيثَنَا فَإِنَّا قَوْمٌ فَصَحَاءُ)).

[في طريق التلقي زمن الغيبة]

وأما غيبة الإمام عليه السلام عن غير المخلصين ؛ فقد أخبر عنها جدّه الصادق الأمين - عليها أفضل صلوات المصلين - : « إِنَّ غَابَ عَنِ النَّاسِ شَخْصُهُ فِي حَالِ هُدْنَتِهِمْ ؛ لَمْ يَغِبْ عَنْهُمْ عِلْمُهُ ، وَآدَابُهُ فِي قُلُوبِ شِيعَتِهِ ^(١) مُثْبَتٌ ؛ هُمْ بِهَا عَامِلُونَ » ؛ لأنّ مؤمن الطريقة المهدية الغراء ؛ وناهج هذه المحجة البيضاء مُتَّصِلٌ بِمُكَلِّمِهَا ، وَمُكَلِّمَهَا بِمُعَلِّمِهَا ، وَمُعَلِّمَهَا بِدَاعِيهَا ، وَدَاعِيهَا بِذِي الْمَصَّةِ ، وَذَا الْمَصَّةِ بِالْحَجَّةِ ، وَالْحَجَّةَ بِالْإِمَامِ عليه السلام لَأَمَّةٍ مِنْ مَوَالِيهِ الْمُخْتَصِّينَ بِخِدْمَتِهِ مِنْ الْإِمَامِ ، وَقَدْ صَحَّ قَوْلُ جَدِّهِ الصَّادِقِ فِيهِ : « لَا وَحْشَةَ بَعْدَ الثَّلَاثِينَ » ^(٢) ؛ وَأَنَّهُ لَا يَلْقَوْنَهُ فِي غَيْبَتِهِ الْكُبْرَى إِلَّا خَوَاصَّ مَوَالِيهِ ، وَالتَّلَقِّيَ بِالسَّمَاعِ أَوَّلًا ، وَالْقِرَاءَةَ ثَانِيًا ، وَالضَّبْطَ ثَالِثًا ، وَالْعَرْضَ رَابِعًا ، وَالْإِجَازَةَ خَامِسًا ، وَالْعَمَلَ سَادِسًا ، وَالرَّوَايَةَ سَابِعًا ، مَعَ قَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ ﴾ ^(٣) ، وَكَوْنِ الْهَادِي مَعْصُومًا صَادِقًا مَنْصُوصًا عَلَيْهِ جَلِيًّا ؛ ضَامِنًا لِهَدَايَةِ مُخْلِصِي الْعِبَادِ ؛

(١) إكمال الدين : ص ٣٠٢ : باب ٢٦ : ح ١١ وعنه في البحار : ج ٢٣ : ص ٤٩ : باب الاضطرار إلى الحجّة : ح ٩٤ بسنده عن مسعدة بن صدقة عن الصادق عليه السلام عن آبائه عليهم السلام عن علي عليه السلام في خطبة له في الكوفة . وفيهما : ((فَإِنَّ عِلْمَهُ وَآدَابَهُ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ)) .
 (٢) هذا نقل بالمعنى ؛ ونصّه في الكافي : ج ١ : ص ٢٤٠ : باب في الغيبة : ح ١٦ والنعماني في الغيبة : ص ١٩٤ عن أبي بصير عن الصادق عليه السلام : ((وَمَا بِثَلَاثِينَ مِنْ وَحْشَةٍ)) .
 (٣) سورة الرعد : الآية ٧ .

قال المحقّق في التّجريد^(١) : « وتصرّفه لطف آخر وعدمه منّا » ؛ فلذلك
المانع غير مخلصٍ لا محالة ، وقد بيّنا .

(١) التّجريد : ص ١٣٥ : مقصد ٥ في الإمامة .

[خاتمة الرسالة]

وبما قررناه تبين التمسك بالثقلين ، ولاح الصبح لذي العين ، و ﴿ قَدَّ بَيْنَ
الرُّسْدِ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ
الْوُثْقَى لَا انْفِصَامَ لَهَا ﴾ ^(١) ، قال ﷺ : « مَنْ تَمَسَّكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى فَهُوَ نَاجٍ . فَقِيلَ :
مَا هِيَ يَا رَسُولَ اللَّهِ ؟ قَالَ : التَّسْلِيمُ لَنَا أَهْلُ الْبَيْتِ » ^(٢) ، وقال ﷺ : « مَنْ سَلَّمَ
لَنَا سَلِمَ ، وَمَنْ اهْتَدَى بِنَا هُدًى » ^(٣) ، ف ﴿ إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴾ ^(٤) ،
و ﴿ وَسِعِلْهُمْ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيْ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ ﴾ ^(٥) .

ونحنُ بحمدِ الله في نورِ علمِهِ وأعداؤنا في ظلمةٍ مدهمَّةٍ

(١) سورة البقرة : الآية ٢٥٦ . .

(٢) في مئة منقبة لمحمد بن أحمد القمي (ابن شاذان) : ص ١٤٩ : منقبة ٨١ بسنده عن
الرضا عن آبائه عن رسول الله ﷺ : ((سَتَكُونُ بَعْدِي فِتْنَةٌ النَّاجِي مِنْهَا مَنْ تَمَسَّكَ بِالْعُرْوَةِ
الْوُثْقَى . فَقِيلَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ؛ وَمَا الْعُرْوَةُ الْوُثْقَى ؟ قَالَ : وَلَايَةُ سَيِّدِ الْوَصِيِّينَ)) ، وفي محاسن
البرقي : ج ١ : ص ٢٧٢ : باب ٣٧ : ح ٣٦٩ بسنده عن بعض الأصحاب يرفعه إلى الصادق
ﷺ قال : ((كُلُّ مَنْ تَمَسَّكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى فَهُوَ نَاجٍ . قُلْتُ : مَا هِيَ ؟ قَالَ : التَّسْلِيمُ)) .

(٣) إكمال الدين : ص ٣٢٤ : الباب ٣٢ : ٩ بسنده عن أبي حمزة الثمالي عن علي بن الحسين عليه السلام .

(٤) سورة البقرة : الآية ١٥٦ .

(٥) سورة الشعراء : الآية ٢٢٧ .

[تاريخُ الفراغِ من التحقيق]

وكان الفراغُ من تحقيقِ هذه الرسالة " علم السبيل " - تَهِمِشًا وضبطًا
وتنسيقًا ومراجعةً - عصرِ الأحدِ العشرينَ من ذي القعدةِ الحرامِ من سنة
ثمانٍ وثلاثينَ وأربعِ مئةٍ وألفٍ (١٤٣٨/١١/٢٠) من هجرةٍ خيرِ
الأنامِ - صلواتُ اللهِ عليه وآله الكرامِ - بيدِ أبي الحسنِ عليّ بنِ جعفرِ بنِ
مكيّ آلِ جسّاسٍ ، والحمدُ للهِ مسكُ الختامِ .

المحتويات

العنوان	الصفحة
- معلومات عن الرسالة وموضوعها	٣
- المقدمة	٥
- في انحصار التعليم والسبيل في المعلم والناجي في المتعلم ..	٧
- في أنواع المطلوب	٩
- في طريقة التلقي في زمن الغيبة	١٠
- خاتمة الرسالة	١٢
- تاريخ فراغ التحقيق	١٣
* المحتويات	٢٤
